

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0331H - Ingegneria Civile

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0331H	Ingegneria Civile	del CdS	24	537	97	634	47	7	54
0331H	Ingegneria Civile	offerti da altri CdS	4	17	3	20	38	5	43
0331H	Ingegneria Civile	Totale	28	554	100	654	85	12	97

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	32	24	3	0	38
da altri CdS	1	1	0	0	1

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	81	359	199	654	2,3%	12,4%	54,9%	30,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	37	138	301	178	654	5,7%	21,1%	46,0%	27,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	25	79	292	258	654	3,8%	12,1%	44,6%	39,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	44	264	335	654	1,7%	6,7%	40,4%	51,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	20	197	335	554	0,4%	3,6%	35,6%	60,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	62	320	240	641	3,0%	9,7%	49,9%	37,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	21	87	289	245	642	3,3%	13,6%	45,0%	38,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	23	186	277	492	1,2%	4,7%	37,8%	56,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	11	286	345	648	0,9%	1,7%	44,1%	53,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	12	276	363	654	0,5%	1,8%	42,2%	55,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	66	291	281	654	2,4%	10,1%	44,5%	43,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	30	86	347	191	654	4,6%	13,1%	53,1%	29,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	69	294	183	554	1,4%	12,5%	53,1%	33,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	29	109	259	157	554	5,2%	19,7%	46,8%	28,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	16	64	242	232	554	2,9%	11,6%	43,7%	41,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	35	212	298	554	1,6%	6,3%	38,3%	53,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	20	197	335	554	0,4%	3,6%	35,6%	60,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	17	52	277	208	554	3,1%	9,4%	50,0%	37,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19	74	250	211	554	3,4%	13,4%	45,1%	38,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	20	146	237	408	1,2%	4,9%	35,8%	58,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	10	242	299	554	0,5%	1,8%	43,7%	54,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	8	220	325	554	0,2%	1,4%	39,7%	58,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	54	240	247	554	2,3%	9,7%	43,3%	44,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	27	71	287	169	554	4,9%	12,8%	51,8%	30,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	12	65	16	100	7,0%	12,0%	65,0%	16,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	29	42	21	100	8,0%	29,0%	42,0%	21,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	9	15	50	26	100	9,0%	15,0%	50,0%	26,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	9	52	37	100	2,0%	9,0%	52,0%	37,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	10	43	32	87	2,3%	11,5%	49,4%	36,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	13	39	34	88	2,3%	14,8%	44,3%	38,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	3	40	40	84	1,2%	3,6%	47,6%	47,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	1	44	46	94	3,2%	1,1%	46,8%	48,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	4	56	38	100	2,0%	4,0%	56,0%	38,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	12	51	34	100	3,0%	12,0%	51,0%	34,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3	15	60	22	100	3,0%	15,0%	60,0%	22,0%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	156	78	13	28,1%	28,1%	22,8%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	74	37	3	13,3%	13,3%	5,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	44	22	5	7,9%	7,9%	8,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	16	8	0	2,9%	2,9%	0,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	56	28	3	10,1%	10,1%	5,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	92	46	18	16,5%	16,5%	31,6%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	52	26	9	9,4%	9,4%	15,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	60	30	4	10,8%	10,8%	7,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	6	3	2	1,1%	1,1%	3,5%